

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 18ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - Γ ΕΛΙΣΑΒΕΤΕΙΟ - 9200543

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/09/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 18ο Δημοτικό Σχολείο βρίσκεται μέσα στον αστικό ιστό σε μια περιοχή με νεόδμητα και μεγάλα κτίρια, γεγονός που δικαιολογεί και τον μεγάλο αριθμό των μαθητών που φιλοξενεί.

Το Σχολείο μας είναι 12/θέσιο και το σχολικό έτος 2022-2023 φοιτούσαν σε αυτό 288 μαθητές. Λειτουργήσαν 14 τμήματα γενικής παιδείας, τμήμα ένταξης, τμήμα πρωινής ζώνης και πέντε τμήματα Ολοήμερου. Το Σχολείο στεγάζεται σε δύο κτίρια, που το «παλιό» κατασκευάστηκε τη δεκαετία του 1970 και το «νέο» τη δεκαετία του 2000. Τα κτίρια χρησιμοποιούνται από το 18ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και το 18ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και βρίσκονται επί της οδού Πατατούκου. Στο ισόγειο και στους δύο ορόφους του παλιού κτιρίου στεγάζονται οι αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο της διεύθυνσης και το γραφείο του εκπαιδευτικού προσωπικού. Εκεί στεγάζεται επίσης η βιβλιοθήκη, η αίθουσα μουσικής, η αίθουσα αγγλικών, το εργαστήριο των Η/Υ, το εστιατόριο, η αίθουσα για τη λειτουργία του τμήματος ένταξης, το κυλικείο, η αίθουσα covid 19 και στο υπόγειο του κτιρίου υπάρχει χώρος που χρησιμοποιείται ως αποθήκη. Στο ισόγειο του νέου κτιρίου βρίσκεται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, που χρησιμοποιείται από κοινού με το 18ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων. Ο προαύλιος χώρος του Σχολείου μας χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο 18ο Νηπιαγωγείο. Στον χώρο αυτό υπάρχουν μικρά παρτέρια τα οποία προσφέρονται για δραστηριότητες κηπουρικής. Το εσωτερικό περιβάλλον του Σχολείου μας είναι καθαρό και προδιαθέτει θετικά τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Ο εξοπλισμός των εσωτερικών χώρων είναι επαρκής. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν Η/Υ, προτζέκτορα και σύνδεση με το διαδίκτυο. Ο εξοπλισμός αυτός αξιοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Σχολείο μας όμως δεν διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση ατόμων με κινητικά προβλήματα ή προβλήματα όρασης (ανελκυστήρες, ράμπες). Ωστόσο για το θέμα αυτό έχουν ενημερωθεί σχετικά οι αρμόδιοι φορείς του Δήμου Ιωαννιτών. Έχουν ξεκινήσει οι εργασίες κατασκευής WC ΑΜΕΑ, αλλά οι εργασίες δεν έχουν ολοκληρωθεί. Επίσης, να σημειώσουμε, ότι το βασικό κτίριο του Σχολείου μας είναι παλιό, δεν έχει χτιστεί για σχολείο και ως εκ τούτου πολλές από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι μικρές ενώ το ιδιοκτησιακό καθεστώς (ανήκει στην Μητρόπολη Ιωαννίνων) κάνει πολύ δύσκολες τις παρεμβάσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ο καλός υλικοτεχνικός εξοπλισμός που διαθέτει το Σχολείο και η ευσυνειδησία με την οποία οι εκπαιδευτικοί επιτέλεσαν το παιδαγωγικό και διδακτικό τους έργο. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν υψηλό επίπεδο κατάρτισης και εμπειρία στο αντικείμενο και εφαρμόζουν καινοτομίες. Η μεταξύ τους συνεργασία υπήρξε πολύ καλή με αποτέλεσμα αυτό να έχει θετικό αντίκτυπο στη διδασκαλία τους. Οι σχέσεις τους με τους γονείς και τους μαθητές ήταν πολύ καλές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες για την ενεργό συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού γονέων/κηδεμόνων σε όσα συμβαίνουν στο Σχολείο.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το καλό κλίμα που επικρατεί μεταξύ των εκπαιδευτικών, η υποστήριξη από την Δ/νση του Σχολείου καθώς και οι καλές σχέσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας, συνέβαλαν στο ξεπέρασμα των δυσκολιών και στην υλοποίηση των στόχων του Σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι η διοικητική λειτουργία ήταν εξαιρετική καθώς προέκυψε από την συμμετοχή και συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών υπό την καθοδήγηση της Διευθύντριας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δίνουν μεγάλη βαρύτητα στην επαγγελματική τους βελτίωση και στην ενημέρωσή τους για νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμες διδακτικές μεθόδους. Συνεργάζονται μεταξύ τους για την υλοποίηση προγραμμάτων και την επίτευξη των στόχων και του κοινού οράματος του Σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς συμμετείχαν με ενθουσιασμό στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει να επιδιώξουμε τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων****Βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών:**

Οι συνεργατικές πρακτικές που υιοθετήθηκαν από το Σχολείο μας συνέβαλαν γενικά στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης η δράση για τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές είχε σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία καλού σχολικού κλίματος και την ομαλή επικοινωνία μεταξύ τους.

**Συνεργασία σχολείου- οικογένειας:**

Με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας και βελτιώθηκε η μεταξύ τους επικοινωνία. Οι γονείς υπήρξαν σημαντικοί συνεργάτες στην υλοποίηση δράσεων και αναπτύχθηκαν φιλικές και συνεργατικές σχέσεις με αποτέλεσμα την καλύτερη λειτουργία του Σχολείου καθώς οι γονείς σέβονταν τους κανόνες και συνεισέφεραν στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.

**Λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης:**

Η βιβλιοθήκη έγινε αρωγός των εκπαιδευτικών και των μαθητών στην επίτευξη των στόχων του αναλυτικού προγράμματος. Χάρη στην ποικιλία των πηγών της και τις δυνατότητές της ευνόησε εναλλακτικές προσεγγίσεις των γνωστικών αντικειμένων, βασισμένες σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και καλλιέργησε σχέσεις αγάπης των μαθητών με τα βιβλία, ενώ παράλληλα διεύρυνε τα ενδιαφέροντά τους μέσα από την ατομική μελέτη και τις συλλογικές δράσεις.

**Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο:**

Με τη συγκεκριμένη δράση οι μαθητές του Νηπιαγωγείου γνώρισαν τους χώρους, τους εκπαιδευτικούς και τους

μαθητές του δημοτικού. Έτσι αναπτύχθηκε η εμπιστοσύνη ανάμεσα στα παιδιά του νηπιαγωγείου και τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού και συνειδητοποιήσαν ότι υπάρχει μία συνέχεια. Παράλληλα ένωσαν αυτοπεποίθηση και καλλιέργησαν συναισθήματα κοινωνικής επάρκειας, ώστε τα παιδιά και οι οικογένειές να έχουν θετική άποψη για το σχολείο...

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:**

Κατά το τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκε ο προγραμματισμός των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για την άρτια διαχείριση της σχολικής τάξης. Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών της Σχολικής μας Μονάδας υπήρξε έντονο και πρόσθεσαν μερικά ακόμη εφόδια για να είναι πιο αποτελεσματικοί στη διαχείριση δύσκολων συγκρουσιακών καταστάσεων που λαμβάνουν χώρα μέσα στη σχολική τάξη.

### **Η διάχυση καλών πρακτικών στον εκπαιδευτικό χώρο και η εξωστρέφεια του Σχολείου προς την κοινωνία:**

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υλοποιήθηκαν δράσεις στις οποίες συνεργάστηκαν μαθητές, εκπαιδευτικοί του Σχολείου καθώς και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολικής μας Μονάδας. Οι δράσεις αυτές και οι πρακτικές που υλοποιήθηκαν κοινοποιήθηκαν στους μαθητές και εκπαιδευτικούς του Σχολείου, στους γονείς των μαθητών, σε συνεργαζόμενους φορείς και κάθε ενδιαφερόμενο, μέσω της ιστοσελίδας μας, του ημερήσιου τύπου και εκδηλώσεων που έγιναν στο Σχολείο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων παρουσιάστηκαν και ορισμένες δυσκολίες. Ο αρκετά μεγάλος φόρτος εργασίας, και τα δύσκολα ωράρια εργασίας των γονέων δυσχέραιναν σε κάποιο βαθμό τη συνεργασία τους με το Σχολείο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Τίτλος Δράσης**

Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών στην επόμενη Σχολική Βαθμίδα. Καλλιέργεια φιλικού κλίματος μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η υλοποίηση της δράσης βασίστηκε στην ομαδική εργασία των μελών της ομάδας του διδακτικού προσωπικού του Δημοτικού σχολείου και του Νηπιαγωγείου όπως και των μαθητών της Α' Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου.

Λαμβάνοντας υπόψη την ανατροφοδότηση και τις προτάσεις της συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

#### Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος

- Συμμετοχή του σχολείου μας και του συστεγαζόμενου Νηπιαγωγείου από κοινού στην Παγκόσμια Ημέρα Δράσης των Σχολείων για την υποστήριξη της Σκυταλοδρομίας Running Out of Time Relay που διοργανώθηκε από το Διεθνές Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση την Carbon Copy και με την υποστήριξη της Unesco.
- Δημιουργία εικονογραφημένων μηνυμάτων με θέμα την Κλιματική αλλαγή και αποστολή στον δήμαρχο της πόλης μας μέσα σε μια χειροποίητη σκυτάλη από ανακυκλώσιμα υλικά μαζί με τα μηνύματα των νηπίων.
- Αφιέρωμα της παραπάνω δράσης στον τοπικό τύπο. ( 3-11-2022)
- Οι μαθητές της Α' δημοτικού αφού δημιούργησαν ευχετήριες Χριστουγεννιάτικες κάρτες επισκέφτηκαν το χώρο του Νηπιαγωγείου μαζί με τους εκπαιδευτικούς, αντάλλαξαν τις κάρτες με αυτές που έφτιαξαν τα νήπια και τραγούδησαν τα κάλαντα με τη συνοδεία μουσικού οργάνου από τον μουσικό του σχολείου μας. ( 21-12-2022)
- Όλες οι παραπάνω δράσεις κοινοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, εμπλουτίστηκαν με σχετικές φωτογραφίες και οι γονείς με τους μαθητές και των δυο σχολείων είχαν την δυνατότητα να τις δουν.

#### Ιανουάριος - Ιούνιος

- Τα νήπια ενημερώθηκαν από τους εκπαιδευτικούς ότι το Δημοτικό σχολείο τους προσκαλεί ώστε να πραγματοποιηθεί μια πρώτη επίσκεψη στην Α' δημοτικού. Συζήτησαν πριν από την επίσκεψη τους προβληματισμούς/ φόβους των νηπίων και έγινε κατάθεση των απόψεών τους. ( 9-5-2023)
- Κατά την πρώτη επίσκεψη οι μαθητές του νηπιαγωγείου γνώρισαν τη διευθύντρια του δημοτικού σχολείου, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της Α' δημοτικού, περιηγήθηκαν στους χώρους του σχολείου και είδαν τα σχολικά εγχειρίδια που θα έχουν του χρόνου.(10-5-2023)
- Παρατήρηση διδασκαλίας ενός μαθήματος της Α' δημοτικού από τα νήπια και αλληλεπίδραση με τους μαθητές της Α' τάξης. (10-5-2023)
- Οι μαθητές του νηπιαγωγείου και της Α' δημοτικού έφεραν λουλούδια σε γλαστράκια για να τα φυτέψουν στον κοινό μας κήπο ομορφαίνοντας τον προαύλιο χώρο και καλλιέργησαν πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας. Στο τέλος, πότισαν τα φυτά και ενημερώθηκαν σχετικά με το πώς οι ίδιοι μπορούν να τα φροντίζουν. Σε αυτή τη δράση έλαβαν μέρος κι εκπαιδευτικοί άλλων τάξεων και η διευθύντρια του δημοτικού σχολείου. (15-5-2023)
- Τέλη Μαΐου οι μαθητές της Α' δημοτικού συναντήθηκαν στο προαύλιο του σχολείου με τα νήπια και αφού χωρίστηκαν σε μεικτές ομάδες έπαιξαν το

παιχνίδι του χαμένου θησαυρού.

- Προς το τέλος της χρονιάς, μοιράστηκε στους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών του Νηπιαγωγείου ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό να μάθουμε τις απόψεις των γονέων σχετικά με τη μετάβαση των παιδιών τους στο δημοτικό. (15-5-2023)
- Όλες οι παραπάνω δράσεις κοινοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, εμπλουτίστηκαν με σχετικές φωτογραφίες και οι γονείς με τους μαθητές και των δυο σχολείων είχαν την δυνατότητα να τις δουν.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://18dim-ioann.ioa.sch.gr/χτίζοντας-γέφυρα-από-το-νηπιαγωγείο-σ/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και etwinning.

---